



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MOISÈ LORIA

*Cari ragazzi,
per prepararvi all'ingresso alla scuola secondaria abbiamo predisposto un
breve ripasso delle conoscenze che vi serviranno per cominciare bene.*

*Attraverso la lettura di un libro con qualche esercizio di grammatica,
l'esecuzione di alcuni esercizi di aritmetica e di geometria e il ripasso
dell'inglese sul capitolo iniziale del testo in adozione in tutte le prime, vi
preparerete all'inizio del nuovo anno scolastico e alle prove d'ingresso.*

*Vi raccomandiamo di eseguire questo piccolo lavoro estivo calibrando bene i
vostri tempi: ad esempio, iniziate a leggere il libro, sapendo che dovrete
averlo finito per il 13 settembre, e dedicate agli esercizi le ultime settimane
(dovrebbero bastarne un paio) delle vacanze, in modo da riabituarvi allo
studio dopo la pausa estiva.*

ITALIANO

- Leggete il romanzo *La traversata* di Francesco D'Adamo, casa editrice Il Castoro.

Calzettoni di lana infeltriti dall'acqua, mutandine, un pacchetto di biscotti, una maglietta, un astuccio con le matite colorate, il temperamatite, due penne biro, un quaderno con le pagine appiccicate, una busta di plastica con dentro un piccolo tesoro, una fotografia protetta da una busta impermeabile: questo è ciò che contiene lo zaino di Omar rinvenuto da Ezechiele sulla spiaggia di Scuglitti. Sono oggetti semplici, ma che raccontano parecchio del bambino, aiutando il vecchio pescatore a portare a termine la missione, a compiere uno di quei piccoli gesti apparentemente inutili che a volte funzionano come la più potente delle medicine, rincuorano chi li riceve e curano l'indifferenza.

E voi? Cosa metterete nello zainetto con cui inizierete la vostra avventura nella scuola media? Quali pensate siano gli oggetti per voi essenziali, utili per farvi conoscere agli altri, capaci di raccontare qualcosa di speciale di voi?

Potete usare un vecchio zainetto trovato nel ripostiglio di casa, lo potete costruire con un qualunque materiale, oppure cucire, dipingere e decorare.

Potete riempirlo con quello che volete: con oggetti veri, con oggetti in miniatura, con disegni, con lettere, con poesie, con cose utili o con cose apparentemente inutili.

Massima libertà dunque: deve essere però il vostro personale zainetto, quello che in qualche modo un po' vi rappresenta.

- Scattate una foto che mostri gli oggetti per voi importanti, accompagnandola con un breve testo sul contenuto che scegliereste per il vostro zainetto.

- Nel testo svolgete i seguenti esercizi:
- Capitolo 6, pagina 40: rintracciare tutti i NOMI, sottolineando una volta i nomi comuni e due volte i nomi propri.
 - Capitolo 8, pagina 51: rintracciare tutti gli AGGETTIVI, sottolineando due volte quelli qualificativi.
 - Capitolo 13, pagina 85: rintracciare tutti i VERBI, cerchiando i tempi semplici e sottolineando i tempi composti.
 - Capitolo 22, pagina 135: rintracciare tutti i PRONOMI, sottolineando due volte quelli personali.

INGLESE

Eeguire tutti gli esercizi del capitolo STARTER del testo di Inglese:

STEP UP 1 DIGITAL GOLD autori vari, Edizioni Oxford Uni Press Cod.
9780194057790

N.B. è il libro di testo di Inglese che i ragazzi utilizzeranno in prima, uguale per tutte lesezioni.

MATEMATICA

Svolgi i seguenti esercizi su fogli protocollo a quadretti da 5 mm, poco prima dell'inizio della scuola, e poi portali a scuola dal 13 settembre.

ARITMETICA

Completa le seguenti equivalenze:

$$5,4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$73 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$0,32 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$0,26 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$1030 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$8,3 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$0,45 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$1200 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$4,53 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$3500 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ Dal}$$

Esegui le seguenti operazioni:

$$627 + 4345 + 21009 =$$

$$753,4 + 2126 + 342,725 =$$

$$5430 - 3897 =$$

$$1728,3 - 939,42 =$$

$$9072 : 3 =$$

$$3,75 : 15 =$$

$$49,5 : 0,25 =$$

$$314 \times 68 =$$

$$125,9 \times 0,17 =$$

$$8,342 \times 9,2 =$$

Risolvi i seguenti problemi di aritmetica scrivendo anche i dati, la domanda e la risposta, come nell'esempio:

Esempio con risoluzione. Serve come indicazione di lavoro.

Una signora acquista 6 kg di mele a € 2,50 il chilogrammo e 2 kg di albicocche a € 3,40 il chilogrammo. Per del pane spende € 2,20. Quanto spende in tutto? Se aveva € 45, quanto le rimane?

Dati:

6 kg = mele acquistate

€ 2,50 = spesa per 1 kg di mele

2 kg = albicocche acquistate

€ 3,40 = spesa per 1 kg di albicocche

€ 2,25 = spesa per il pane

€ 45 = somma iniziale

Spesa totale = ?

Resto = ?

Risoluzione

€ 2,50 x 6 = € 15 (spesa per le mele)

€ 3,40 x 2 = € 6,80 (spesa per le albicocche)

€ 15 + € 6,80 + € 2,20 = € 24 (spesa totale)

€ 45 - € 24 = € 21 (resto)

Risposta

La signora spende in tutto € 24 e le rimangono € 21.

Ricorda: nei problemi è importante:

- spiegare il significato dei risultati via via ottenuti
- scrivere le unità di misura
- non utilizzare dati non in elenco

1. Alessia è andata al mercato e ha comprato 2 kg di mele a 1,19 € al chilo; 3 cestini di fragole a 2,50 € l'uno; 1,5 kg di pere a 1,99 € il chilo. Ha pagato con una banconota da 20 €, quanti euro riceve come resto?

2. Carlo ha comprato un frigorifero da 980 €. Ha ottenuto uno sconto di 60 € e si è accordato per pagarlo in 5 rate. Al momento dell'acquisto ha dato un acconto di 200 €. Quanto deve versare a ogni rata?

3. Per effettuare una gita scolastica i 25 alunni di una classe dovrebbero pagare 18 € a testa per l'affitto del pullman. Prima della gita un alunno avvisa che non può partecipare. Quanto dovrà pagare in più ogni alunno per coprire il costo del pullman?
4. Maria è nata nel 1983, Luisa è nata nel 1978. Quanti anni avranno nel 2025?
5. Quattro ragazzi si dividono un pacchetto di caramelle. Ognuno ne riceve 14 e ne avanzano 2. Quante caramelle conteneva il pacchetto?
6. Su un autobus ci sono 34 persone, 22 delle quali sono ragazzi. 18 persone guardano il cellulare e fra queste 10 sono ragazzi. Quanti sono gli adulti che non guardano il cellulare?
7. Sandro aveva 18 figurine e, giocando con i compagni, ne ha vinte 9 con Antonio, ne ha perse 11 con Pietro e n ha vinte 7 con Matteo. Quante figurine sono rimaste a Sandro?
8. In un ristorante ci sono 8 tavoli: 4 sono occupati da 2 persone ciascuno, 3 da famiglie di 4 persone e uno da un gruppo di 11 amici. Quanto incassa il ristorante se ogni persona paga un conto di 16 €?
9. Un fruttivendolo ha comprato 50 kg di albicocche per 60 €. A che prezzo al chilo dovrà rivendere le albicocche, se vuole guadagnare in tutto 40 €?

GEOMETRIA

Risolvi i seguenti problemi di geometria disegnando la figura e scrivendo anche i dati, la domanda e la risposta:

10. Si deve recintare un terreno di forma rettangolare con i lati di 3 m e 4,5 m. La rete costa 7,50 € al metro. Quanti metri di rete si devono comprare? Quanto si spenderà per l'acquisto?
11. Un cartello stradale ha la forma di un quadrato, con il lato che misura 5,5 dm. Lungo il suo contorno viene applicato un bordo rosso. Quanto misura il bordo rosso?
12. Un triangolo isoscele ha la base di 4 cm e i lati obliqui di 2,5 cm. Quanto misura il perimetro?
13. Anna costruisce un aquilone a forma di rombo con il lato di 45 cm. Per decorarlo aggiunge una coda lunga $\frac{7}{10}$ del suo perimetro. Quanto è lunga la coda dell'aquilone.
14. Una grande aiuola a forma di trapezio isoscele ha la base maggiore di 30 m, la base minore di 20 m e i due lati obliqui 23 m. Lungo il suo contorno vengono posizionati dei mattoni lunghi 40 cm, sistemati l'uno accanto all'altro. Quanti mattoni vengono utilizzati?